

Schnittstellenproblematik NMS – Erwartungen an AbsolventInnen der 8. Schulstufe bzw. des Polytechnischen Lehrgangs

Wir erwarten an Vorkenntnissen für die HAK:

grundlegende Kompetenzen:

leserliche Schrift

Sprechen und Schreiben in der Standardsprache

selbständiges Arbeiten (selbständig kurze Merksätze auswendig lernen, üben, ...)

selbständige Mappen-, Heftführung

Schreibgeschwindigkeit, die einem 9. Schuljahr angemessen ist

Konzentrationsfähigkeit für zumindest 20 Minuten

Wichtiges von Unwichtigem unterscheiden können

ernsthafte Interesse an einer weiterführenden Schulbildung

Lesen:

Lautes Lesen auch von unbekanntem Texten ohne zu häufige Pausen und Fehler ohne Verwendung von Hilfsmitteln (Finger, Lineal)

sinnerfassendes leises Lesen in einem angemessenen Tempo

Wiedergabe des Inhalts von Texten/Diagrammen und Fragen dazu entwickeln sowie beantworten können

Grammatik:

Benennung einfacher grammatischer Begriffe zumindest auf Deutsch (Mittelwort, Stammform...)

Zeitenbildung, Stammformen von allen gängigen Verben bilden können

Passiv zumindest in einfachen Zeiten

Deklination und Fälle erkennen

Häufige Präpositionen mit richtigem Fall verbinden (ohne, mit, in+ wo? in + wohin?)

alle Wortarten kennen

einfache Satzanalyse (Kenntnis der Satzglieder und Erkennen eines Attributs)

Satzarten unterscheiden können (HS/US)

häufige Konjunktionen verwenden können (weil + GS, denn + HS)

Steigerung; Vergleichssätze anwenden können

Rechtschreibung:

die Schreibung des Grundwortschatzes beherrschen

Orientierung am Stammprinzip

Grundsätzliches zur Groß- und Kleinschreibung (Großschreibung von Nomen und substantivierter Wörter nach Artikel und Präposition)

s-Schreibung, das-dass

Doppelkonsonanz, tz, ck

Dehnung

gängige Fremdwörter

Silbentrennung

wichtigste Beistrichregeln

Schreiben:

Abfassen längerer Text (bis ca. 300 Wörter) soll möglich sein
Adressatenbezug erkennen und berücksichtigen
kohärente Texte schreiben können
direkte Reden richtig anwenden; indirekte Rede bilden können

Kennzeichen einfacher Textsorten kennen und anwenden

kurze Erlebniserzählung und Varianten selbständig verfassen können (also nicht nur einen
auswendig gelernten Text niederschreiben)
Nacherzählung und Inhaltsangabe
Bericht und Beschreibung
einfachste Argumentationen

Wir erwarten an Vorkenntnissen für die HAS:

grundlegende Kompetenzen:

leserliche Schrift

Verwendung der Standardsprache, zumindest mündlich

selbständiges Arbeiten (selbständig kurze Merksätze auswendig lernen, üben, ...)

selbständige Mappen-, Heftführung

Schreibgeschwindigkeit, die einem 9. Schuljahr angemessen ist

Konzentrationsfähigkeit für zumindest 20 Minuten

ernsthafte Interesse an einer weiterführenden Schulbildung

Lesen:

Lautes Lesen von einfachen Texten, die vorher leise durchgelesen wurden, ohne zu häufige Pausen und Fehler

sinnerfassendes leises Lesen

Einfache Texte (Kronenzeitungsniveau) verstehen, Fragen dazu beantworten

Grammatik:

Benennung einfacher grammatischer Begriffe zumindest auf Deutsch (Mittelwort, Stammform...)

Grundwortarten erkennen

Sicherheit bzgl. des Genus der Nomen

Zeiten bilden und erkennen (ohne Plusquamperfekt und Vorzukunft)

Stammformen gängiger Verben kennen und anwenden können

Fälle erfragen, bilden und erkennen können

Adjektive steigern können

Subjekt und Prädikat im HS finden können

Einfache Sätze richtig konstruieren können

Satzgrenzen erkennen können

einfache Konjunktionen verwenden können

Rechtschreibung:

Wörterbuch schon einmal verwendet haben und Sinnhaftigkeit des Nachschlagens kennen

Grundwortschatz richtig schreiben können

Nomen groß, alle anderen Wortarten klein

s-Regeln

das-dass

Doppelkonsonanz, tz und ck

Dehnung

Satzzeichen in der direkten Rede können

einfachste Beistrichregeln

Schreiben:

einen längeren kohärenten Text (250 Wörter) schreiben können

selbständig einen Text verfassen können, d.h. ohne vorheriges Auswendiglernen:

Bildgeschichte, Erlebnisaufsatz; Nacherzählung, Beschreibung